

S p r á v a
o výsledkoch a podmienkach výchovno-vzdelávacej činnosti
Základnej školy s materskou školou Brodňanská 110/17, Žilina
za školský rok 2020/2021

Predkladá:

Mgr. Janette Tóthová
riaditeľ

Prerokované v pedagogickej rade školy
dňa 30.6.2021

Vyjadrenie rady školy:

Rada školy odporúča zriaďovateľovi
Školskému úradu mesta Žilina

s c h v á l i ť

Správu o výsledkoch a podmienkach
výchovno-vzdelávacej činnosti
školy za školský rok 2020/2021

Ing. Mgr. Anna Slobodníková, predseda Rady školy pri
ZŠ s MŠ Brodňanská 110/17, Žilina

Stanovisko zriaďovateľa:

Mesto Žilina

s c h v a ľ u j e – n e s c h v a ľ u j e

Správu o výsledkoch a podmienkach
výchovno-vzdelávacej činnosti
ZŠ s MŠ Brodňanská 110/17, Žilina
za školský rok 2020/2021

.....
za zriaďovateľa

Vypracovali: Mgr. Janette Tóthová, PaedDr. Emília Sidorová, Mgr. Zdenka Špaldoňová

Východiská a podklady:

Správa je vypracovaná v zmysle:

1. Vyhláška Ministerstva školstva SR č. 9/2006 Z. z. zo 16. 12.2005 o štruktúre a obsahu správ o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach škôl a školských zariadení.
2. Metodické usmernenie MŠ SR č. 10/2006-R k vyhláške MŠ SR č. 9/2006 Z. z.
3. Koncepcia školy.
4. Plán práce školy na školský rok 2020/2021
5. Informácie o činnosti Rady školy pri ZŠ s MŠ Brodňanská 110/17, Žilina.
6. Vyhodnotenie plnenia plánov na úseku predprimárneho vzdelávania.
7. Vyhodnotenie činnosti:
 - metodického združenia pre ročníky 1.-4.,
 - predmetovej komisie prírodovedných predmetov,
 - predmetovej komisie spoločenskovedných predmetov,
 - školského klubu detí,
 - koordinátorov protidrogovej výchovy, výchovy k manželstvu a rodičovstvu, zdravotnej výchovy, telesnej výchovy,
 - výchovného poradcu školy,
 - koordinátora projektu Cesta emocionálnej zrelosti
8. Environmentálny akčný plán školy

S p r á v a

**o výsledkoch a podmienkach výchovno-vzdelávacej činnosti
Základnej školy s materskou školou, Brodňanská 110/17, Žilina
za školský rok 2020/2021.**

a) Základné identifikačné údaje o škole: (§ 2ods. 1 písm. a)

| |
|---|
| 1. Názov školy: Základná škola s materskou školou, Brodňanská 110/17, Žilina |
| 2. Adresa školy: Brodňanská 110/17, 010 14 Žilina |
| 3. telefónne číslo: 041/5962041 |
| 4. Internetová adresa: www.zsmsbrodno.sk - e-mailová adresa: zsbrodno@gmail.com |

Vedúci zamestnanci školy:

| Meno a priezvisko | Funkcie |
|--------------------------|---|
| Mgr. Janette Chupáčová | riaditeľ školy |
| PaedDr.Emília Sidorová | zástupca riaditeľa školy pre ZŠ |
| Helena Ščambová | zástupca riaditeľa školy pre MŠ |
| Mgr. Zdenka Špaldoňová | zástupca riaditeľa školy pre MŠ od 1.8.2021 |
| Katarína Jarinová | vedúca ŠJ |

Údaje o zriaďovateľovi školy:

| |
|---|
| 1. Názov zriaďovateľa: Mesto Žilina |
| 2. Adresa zriaďovateľa: Námestie obetí komunizmu 1, 011 31 Žilina |
| 3. telefónne číslo: 041/7063111 |
| 4. Internetová adresa: www.zilina.sk - e-mailová adresa: ingrid.dolnikova@zilina.sk |

Údaje o rade školy a iných poradných orgánoch školy:**Údaje o rade školy:**

Rada školy pri ZŠ s MŠ Brodňanská 110/17, Žilina bola ustanovená v zmysle § 24 zákona č. 596/2003 Z. z. o štátnej správe v školstve a školskej samospráve a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov po voľbách dňa 28.11.2016. Funkčné obdobie začalo týmto dňom na obdobie 4 rokov. V novom zložení začala činnosť zasadnutím dňa 3.12.2020.

Má 11 členov, ktorí sa schádzajú pravidelne 4x ročne, v mesiacoch október, január, marec a jún, prípadne podľa potreby.

Vyjadruje sa ku všetkým závažným otázkam a skutočnostiam, ktoré sa vzťahujú k práci školy a ku koncepcným zámerom rozvoja školy. Uvedené sú v § 3 odst.7 zákona SNR č.542/1990 Zb..

Spolupráca je na veľmi dobrej úrovni, riešia sa pedagogické otázky a otázky ekonomické.

Členovia rady školy ku 31.8.2021:

| P.č. | Meno a priezvisko | Funkcia | Zvolený /delegovaný/ za + |
|------|-------------------|-------------|---------------------------------|
| 1. | Anna Slobodníková | predseda | pedagogických zamestnancov ZŠ |
| 2. | Simona Mäsiarová | podpredseda | pedagogických zamestnancov MŠ |
| 3. | Soňa Kovalčíková | tajomník | za nepedagogických zamestnancov |
| 4. | Janka Líšková | | rodičov ZŠ |
| 5. | Martin Makula | | rodičov MŠ |
| 6. | Mária Husárová | | rodičov ZŠ |
| 7. | Janka Droppová | | rodičov ZŠ |
| 8. | Rastislav Johanes | | za zriaďovateľa |
| 9. | Milena Demková | | za zriaďovateľa |
| 10. | Ján Pažický | | za zriaďovateľa |
| 11. | Martin Kapitulík | | za zriaďovateľa |

Údaje o predmetových komisiách a metodických združeniach - poradných orgánoch riaditeľa školy:

1. PK spoločenskovedných predmetov
2. PK prírodovedných predmetov

3. MZ 1.-4. ročníka

Stručná charakteristika systému práce poradných orgánov riaditeľa školy

Každý poradný orgán má vypracovaný svoj plán, ktorý vychádza z hlavných úloh školy. Stretávajú sa 4x ročne, prípadne podľa potreby. Vedenie školy sa zúčastňuje jednotlivých zasadnutí. Vedúci PK a MZ participujú na riadení a kontrole výchovno-vzdelávacieho procesu školy.

b) Údaje o žiakoch školy za školský rok 2020/2021(§ 2 ods. 1 písm. b)**Základná škola**

| Ročník | Stav k 15. 9. 2020 | | | | | Stav k 31. 8. 2021 | | | | |
|--------|--------------------|--------------|----------------------|----------------|--------------------|--------------------|--------------|----------------------|----------------|--------------------|
| | Počet tried | Počet žiakov | Z toho Integrovaných | Počet odd. ŠKD | Počet žiakov v ŠKD | Počet tried | Počet žiakov | Z toho Integrovaných | Počet odd. ŠKD | Počet žiakov v ŠKD |
| 1. | 2 | 28 | 1 | 1 | 26 | 2 | 28 | 1 | 1 | 26 |
| 2. | 1 | 14 | 0 | 1 | 12 | 1 | 13 | 0 | 1 | 11 |
| 3. | 1 | 17 | 1 | | 12 | 1 | 16 | 1 | 1 | 11 |
| 4. | 1 | 24 | 2 | 1 | 19 | 1 | 24 | 2 | | 3 |
| 5. | 1 | 14 | 3 | | | 1 | 14 | 3 | | |
| 6. | 1 | 16 | 2 | | | 1 | 15 | 2 | | |
| 7. | 1 | 23 | 5 | | | 1 | 23 | 5 | | |
| 8. | 1 | 12 | 5 | | | 1 | 12 | 5 | | |
| 9. | 1 | 12 | 3 | | | 1 | 12 | 3 | | |
| Spolu | 10 | 160 | 22 | 3 | 69 | 10 | 157 | 22 | 3 | 51 |

c) Údaje o počte zapísaných žiakov do 1. ročníka, údaje o počtoch a úspešnosti žiakov na prijímacích skúškach a ich následnom prijatí na štúdium na stredné školy (§ 2 ods. 1 písm2.. c)**c.1) Údaje o počte zapísaných žiakov do 1. ročníka ZŠ**

| POČET ŽIAKOV | Z CELKOVÉHO POČTU ZAPÍSANÝCH | | | POČET TRIED |
|--------------|------------------------------|-------------------|----------------------------|-------------|
| | DIEVČATÁ počet / % | ODKLADY počet / % | NEZAŠKOLENÍ V MŠ počet / % | |
| SPOLU | | | | SAMOSTATNÉ |
| 8 | 5/63% | 0/0% | 0/0 | 1 |

c.2) Údaje o prijatých žiakoch na štúdium na stredné školy

c.2.1 žiaci 9. ročníka

| Počet žiakov 9. roč. | Gymnázia | | Stredné odborné školy* | | SOU-3. ročné | | OU-2.ročné | |
|----------------------|----------|---------|------------------------|---------|--------------|---------|------------|---------|
| | Prihlás. | Prijatí | Prihlás. | Prijatí | Prihlás. | Prijatí | Prihlás. | Prijatí |
| 12 | 1 | 1 | 10 | 10 | 1 | 1 | 0 | 0 |

c. 2.2. žiaci 5. ročníka

| Počet žiakov 4. roč. | Prehľad o počte žiakov 5. ročníka prijatých na 8 - ročné gymnáziá a iné školy | | | | | |
|----------------------|---|---------|---------|--------------|---------|---------|
| | osemročné gymnáziá | | | Na iné školy | | |
| | Prihlásení | Úspešní | Prijatí | Prihlásení | Úspešní | Prijatí |
| 24 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

c. 2.3. žiaci nižších ročníkov II. stupňa ZŠ prijatí na SŠ

| Ročník | Počet žiakov prijatých na SŠ | Stredná škola, na ktorú bol žiak prijatý |
|--------|------------------------------|--|
| 0 | 0 | - |

c.2.4. Stručná analýza

V šk. roku 2020/2021 končilo IX. ročník 12 žiakov.

Žiaci boli prijatí v prvom kole prijímacích skúšok na nasledovné stredné školy :

Gymnázium – 1 žiačka

SPŠ informačných technológií – 2 žiaci

SOŠ poľnohosp. a sl. na vid. – 3 žiaci

SPŠ stavebná – 1 žiačka

SOŠ stavebná – 1 žiak

SOŠ dopravná – 1 žiak

SOŠ sv. Jozefa Robotníka – 1 žiak

Spojená škola, Hlavná, Bytčica – 1 žiačka

Odborné učilište pri SŠ, Fatranská, Žilina – 1 žiak

Osemročné gymnázium – 1 žiačka – nebola však prijatá.

Výchovná poradkyňa poskytovala metodickú a odbornú pomoc žiakom a zákonným zástupcom pri riešení otázok vzdelávacieho a osobnostného rastu.

VP uskutočnila besedu so žiakmi 9.ročníka na tému „**Čím chcem byť**“ a „**Viem sa zorientovať v systéme SŠ ?**“.

VP komunikovala s rodičmi žiakov 9. ročníka prostredníctvom EduPage, kde informovala rodičov o sieti stredných škôl v Žilinskom kraji a o podmienkach prijatia na tieto školy.

Žiaci sa nezúčastnili akcie **Burza povolání**, ktoré organizoval po iné roky ÚPSV a R Žilina v spolupráci s Krajským a Okresným školským úradom v Žiline z dôvodu pandémie. Stredné školy a firmy sa mali možnosť prezentovať prostredníctvom online dní otvorených dverí. Pri výbere strednej školy pomáhala žiakom 9. ročníka aj školská psychologička, s ktorou sa v prípade otázok a nejasností mohli online spojiť. VP pravidelne komunikovala a vymieňala potrebné informácie so ŠVP v Liptovskom Mikuláši. Odoslala taktiež eduzberžakov 8.ročníka o štúdiu na SŠ a žiakov 5. ročníka o záujme študovať na osemročných gymnáziách.

VP úzko spolupracovala s triednymi učiteľmi a so školskou psychologičkou. Zabezpečovali spoločne pre žiakov s výchovno-vzdelávacími problémami odborné vyšetrenie v CPPP a P.

c.3. Údaje o žiakoch so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami

Na škole sme mali v tomto školskom roku **22 žiakov so špeciálnymi výchovno - vzdelávacími potrebami**. Prvú skupinu tvoria žiaci s poruchou pozornosti **ADD** a poruchou pozornosti a aktivity **,ADHD,syndrómom autizmu /9 žiakov/**.

Druhú skupinu tvoria žiaci s poruchami učenia. /6/

Tretiu skupinu žiaci s NKS – narušenou komunikačnou schopnosťou./4/

Štvrtú skupinu tvoria žiaci s mentálnym postihnutím a telesným postihnutím./2/

Piatu skupinu žiacka so sluchovým postihnutím./1/

Počas dištančného vzdelávania šk. psychologička pravidelne uskutočňovala online stretnutia so žiakmi všetkých deviatich ročníkov. Stretnutia boli zamerané na lepšie zvládnutie mimoriadnej situácie, online vzdelávania a sociálnej izolácie. Online stretnutia prebiehali aj individuálne, podľa potrieb žiakov.

d) Hodnotenie prospechu, správania a dochádzky

d.1 Prospech

Na pedagogickej rade 2.9.2020 bolo schválené nasledovné hodnotenie:

Hodnotenie žiakov 1. – 4. ročníka .

Žiaci 1.ročníka hodnotení slovne , žiaci 2.až 4. ročníka na žiadosť rodičov hodnotení klasifikáciou.

Hodnotenie žiakov 5. – 9. ročníka . Žiaci hodnotení klasifikáciou vo všetkých predmetoch.

Hodnotenie z dôvodu dištančného vzdelávania bolo opätovne prerokované a odsúhlasené na pedagogickej rade nasledovne: *Od 26.10.2020 do 26.4.2021 prebiehalo v škole vyučovanie mimoriadnym spôsobom v súlade s nariadeniami hlavného hygienika a Ministerstva školstva, vedy, výskumu a športu.*

Po konzultácii s PK SVP a MZ sme sa zhodli na hodnotení nasledovne: výtvarná, telesná, hudobná výchova, občianska náuka, informatika, technika a cvičenia z matematiky , náboženská, etická výchova, environmentálna výchova, tvorba projektov, technika a nemecký jazyk sa neklasifikovala, hodnotila sa formou absolvoval/neabsolvoval. Ostatné predmety boli hodnotené formou známky.

Prospech tried 2020/2021

| Trieda | Počet žiakov | Počet chlapcov | Počet dievčat | Spolu | S vznamenanim | veľmi dobre | Prospeli | Neprospeli | Nekl. v zahraníčí |
|--------|--------------|----------------|---------------|-------|------------------|-------------|----------|------------|----------------------|
| I.A | 14 | 5 | 9 | 14 | 0 | 0 | 14 | 0 | 0 |
| I.B | 14 | 7 | 7 | 14 | 0 | 0 | 14 | 0 | 0 |
| II. | 13 | 7 | 6 | 13 | 11 | 1 | 0 | 0 | 1 |
| III. | 16 | 8 | 8 | 16 | 10 | 5 | 0 | 0 | 1 |
| IV. | 24 | 16 | 8 | 24 | 18 | 5 | 0 | 0 | 1 |
| V. | 14 | 7 | 7 | 14 | 12 | 1 | 1 | 0 | 0 |
| VI. | 15 | 5 | 10 | 15 | 4 | 8 | 3 | 0 | 0 |
| VII. | 23 | 10 | 13 | 23 | 12 | 4 | 6 | 0 | 1 |
| VIII. | 12 | 5 | 7 | 12 | 9 | 2 | 1 | 0 | 0 |
| IX. | 12 | 7 | 5 | 12 | 5 | 2 | 5 | 0 | 0 |
| 10 | 157 | 77 | 80 | 157 | 81 | 28 | 44 | 0 | 4 |

Klasifikácia tried podľa predmetov

| | Konverzácie v anglickom jazyku | Biológia | Dejepis | Geografia | Ekológia | Slovenský jazyk a literatúra | Matematika | Prvouka | Anglický jazyk | Tvorivé čítanie | Prírodoveda | Vlastiveda | Pracovné vyučovanie | Informatika | Fyzika | Chémia | Priemer |
|-------|-----------------------------------|----------|---------|-----------|----------|---------------------------------|------------|---------|----------------|-----------------|-------------|------------|---------------------|-------------|--------|--------|---------|
| I.A | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| I.B | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| II. | | | | | | 1,42 | 1,17 | 1,1 | 1,08 | 1 | | | | | | | 1,15 |
| III. | | | | | | 1,47 | 1,4 | | 1,87 | 1,2 | 1,07 | 1,47 | | 1 | | | 1,35 |
| IV. | | | | | | 1,87 | 1,57 | | 1,78 | | 1,04 | 1,17 | | 1 | | | 1,41 |
| V. | 1,14 | 1,21 | 1,36 | 1,14 | 1 | 1,64 | 1,21 | | 1,43 | | | | | | | | 1,27 |
| VI. | 1,36 | 1,71 | 1,86 | 1,86 | 1 | 2,33 | 2 | | 1,79 | | | 1 | 1 | | 1,71 | | 1,6 |
| VII. | 1,32 | 1,68 | 1,59 | 1,5 | | 2,14 | 1,73 | | 1,82 | | | | | | 1,55 | 1 | 1,59 |
| VIII. | 1,25 | 1,67 | 1,33 | 1,33 | | 2 | 1,17 | | 1,75 | | | | | | 1,08 | 1,08 | 1,41 |
| IX. | | 2,08 | 1,92 | 1,92 | | 2,75 | 2,5 | | 1,83 | | | | | | 2,33 | 1,75 | 2,14 |
| Spolu | 1,27 | 1,67 | 1,61 | 1,55 | 1 | 1,95 | 1,59 | 1,1 | 1,67 | 1,1 | 1,06 | 1,21 | 1 | 1 | 1,67 | 1,28 | 1,36 |

Priemer prospechov: 1,5, Priemer priemerov tried: 1,51, Priemer priemerov predmetov: 1,36

d.2 Prehľad dochádzky a správania

| Trieda | Počet žiakov | Zameškané | | Ospr. | | Neospr. | | dvojky zo správania |
|--------|--------------|--------------|---------------|--------------|---------------|--------------|---------------|---------------------|
| | | hodiny spolu | hod. na žiaka | hodiny spolu | hod. na žiaka | hodiny spolu | hod. na žiaka | |
| I.A | 14 | 412 | 29,43 | 412 | 29,43 | 0 | 0 | 0 |
| I.B | 14 | 511 | 36,5 | 511 | 36,5 | 0 | 0 | 0 |
| II. | 13 | 269 | 22,42 | 269 | 22,42 | 0 | 0 | 0 |
| III. | 16 | 488 | 32,53 | 488 | 32,53 | 0 | 0 | 0 |
| IV. | 24 | 1008 | 43,83 | 1008 | 43,83 | 0 | 0 | 0 |
| V. | 14 | 207 | 14,79 | 207 | 14,79 | 0 | 0 | 0 |
| VI. | 15 | 358 | 23,87 | 358 | 23,87 | 0 | 0 | 0 |
| VII. | 23 | 454 | 20,64 | 454 | 20,64 | 0 | 0 | 0 |
| VIII. | 12 | 711 | 59,25 | 707 | 58,92 | 4 | 0,33 | 1 |
| IX. | 12 | 541 | 45,08 | 541 | 45,08 | 0 | 0 | 0 |
| 10 | 157 | 4959 | 32,05 | 4955 | 32,39 | 4 | 0,03 | 1 |

d 3.) Výchovné opatrenia:

| | |
|---------------------------------|----|
| - pochvaly triednym učiteľom, | 77 |
| -pochvaly riad. školy, | 2 |
| -napomenutia triednym učiteľom, | 0 |
| -pokarhania triednym učiteľom, | 3 |
| -pokarhanie riad. školy, | 1 |
| -znížené známky zo správania, | 1 |

e) Výsledky externých meraní**e 1) Testovanie - 9**

Testovanie 9 sa v dôsledku COVID 19 neuskutočnilo.

e 2) Testovanie - 5

Testovanie 5 sa v dôsledku COVID 19 neuskutočnilo.

Dňa 9.6.2021 sme organizovali prezenčne dobrovoľné Testovanie 5. Zúčastnilo sa ho 14 žiakov. Výsledky slúžia ako štatistická vzorka pre učiteľov matematiky a slovenského jazyka ale aj spätnej väzby pre rodičov žiakov.

f) Zoznam uplatňovaných učebných plánov v šk. roku 2020/2021 (§2 ods.1 písm. f)

| Vzdelávacia oblasť | Predmety | Počet hodín | Počet hodín | Počet hodín | Počet hodín | SPOLU | Počet hodín | Počet hodín | Počet hodín | Počet hodín | Počet hodín | SPOLU |
|-----------------------------------|--------------------------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-----------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|------------|
| | | 1 . r | 2 . r | 3 . r | 4 . r | | 5 . r | 6 . r | 7 . r | 8 . r | 9 . r | |
| Jazyk a komunikácia | Slovenský jazyk a literatúra | 9 | 8 | 7 | 7 | 31 | 5 | 5 | 4 + 1 | 5 | 5 | 24 + 1 |
| | Prvý cudzí j. ANJ | 1 | 2 | 3 | 3 | 6 + 3 | 3 | 3 | 3 | 3 + 1 | 3 | 15 + 1 |
| | Konverzácia v anglickom jazyku | | | | | | 1 | 1 | 1 | 1 | | 0 + 4 |
| | Druhý cudzí jazyk | | | | | | | | | | 2 | 2 |
| | Tvorivé čítanie | | 1 | 1 | | 0 + 2 | | | | | | |
| Príroda a spoločnosť | Prírodoveda Prvouka | 1 | 2 | 1 + 1 | 2 | 6 + 1 | | | | | | |
| | Vlastiveda | | | 1 | 2 | 3 | | | | | | |
| Človek a príroda | Fyzika | | | | | | | 2 | 1 | 2 | 1 | 6 |
| | Chémia | | | | | | | | 2 | 2 | 1 | 5 |
| | Biológia | | | | | | 2 | 1 + 1 | 2 | 1 | 1 + 1 | 7 + 2 |
| | Ekológia | | | | | | 1 | 1 | | | | 0 + 2 |
| Človek a spoločnosť | Dejepis | | | | | | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 + 1 | 6 + 1 |
| | Geografia | | | | | | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | 6 |
| | Občianska náuka | | | | | | | 1 | 1 | 1 | | 3 |
| Človek a hodnoty | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 | |
| Matematika a práca s informáciami | Matematika | 4 | 4 | 4 | 4 | 16 | 4 + 1 | 4 + 1 | 4 + 1 | 4 + 1 | 5 | 19 + 4 |
| | Cvičenia z matematiky | | | | | | | | 1 | | | 0 + 1 |
| | Informatika | | | 1 | 1 | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 + 1 |
| Človek a svet práce | Pracovné vyučovanie/ Technika | | | 1 | 1 | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 |
| Umenie a kultúra | Výtvarná výchova | 2 | 2 | 1 | 1 | 6 | 1 | 1 | 1 | | 1 | 4 |
| | Hudobná výchova | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 | 1 | 1 | 1 | 1 | | 4 |
| Zdravie a pohyb | Telesná výchova | 2 | 2 | 2 | 2 | 8 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 10 |
| | Tvorba projektov | | | | 1 | 1 | | | | | | |
| | Environmentálna výchova | 1 | | | | 1 | | | | | | |
| Spolu-povinná časť | voliteľné hodiny | 20 / 2 | 20 / 3 | 23 / 2 | 25 / 1 | 88 / 8 | 24 / 3 | 25 / 4 | 26 / 4 | 27 / 3 | 25 / 5 | 125 / 21 |
| Spolu | | 22 | 23 | 25 | 26 | 96 | 27 | 29 | 30 | 30 | 30 | 146 |

g) Údaje o fyzickom počte zamestnancov a plnení kvalifikačného predpokladu pedagogických zamestnancov školy ku dňu koncoročnej kvalifikácie (§ 2 ods. 1 písm. g)

| Základná škola | Počet | Školský klub detí | Počet | Materská škola | |
|--|--------------|-------------------------------|-----------|-------------------------|---|
| zamestnanci ZŠ | 24 | zamestnanci ŠKD | 3 | zamestnanci MŠ | 7 |
| Z toho PZ* | 19 | Z toho PZ | 3 | Z toho PZ | 6 |
| Z počtu PZ | | Z počtu PZ | | Z počtu PZ | |
| - kvalifikovaní učitelia | 16 | - kvalifikovaní | 3 | - kvalifikovaní | 6 |
| - nekvalifikovaní učitelia | 0 | - nekvalifikovaní | 0 | - nekvalifikovaní | 0 |
| - dopĺňajú si vzdelanie | 0 | - dopĺňajú si vzdelanie | 0 | - dopĺňajú si vzdelanie | 0 |
| - asistenti učiteľa | 3(2proj.) | | | | |
| Z toho NZ** | 5 | Z toho NZ | 0 | Z toho NZ | 1 |
| Z počtu NZ | | Z počtu NZ | | Z počtu NZ | |
| - školský psychológ*** | 1 z proj. | - upratovačky | | - upratovačky | 1 |
| - špeciálny pedagóg | | | | | |
| - upratovačky | 3 | Školská kuchyňa a jed. | | | |
| - ostatní | 1 | zamestnanci -spolu | 5 | | |
| Spolu počet zamestnancov ZŠ + ŠKD + MŠ + ŠJ | | | 39 | | |
| Z celkového počtu zamestnancov školy počet PZ | | | 28 | | |

Vysvetlivky: PZ* – pedagogickí zamestnanci, NZ** – nepedagogickí zamestnanci
Špeciálny pedagóg*** - ak je platený podľa osobitnej tabuľky

g .1 Kvalifikovanosť ped. zamestnancov**Kvalifikovaní pedagogickí zamestnanci**

| | aprobácia | vyučovanie predmetov |
|---------------------------------------|--------------------|----------------------|
| 1. Mgr.Janette Chupáčová | 1.-4.roč.,ETV,NEJ | TSV, THD |
| 2. PaedDr. Emília Sidorová | 1.-4.roč.,ETV,ANJ | TSV,VYV, |
| 3. Mgr. Zuzana Závodská | 1.-4.roč.,ANJ | 1.-4.roč,ANJ |
| 4. Mgr. Zuzana Trnková | 1.-4.roč.,ANJ | 1.-4.roč,ANJ |
| 5. Mgr. Iveta Zámečníková | 1.-4.roč. | 1.-4.roč.VYV |
| 6. Mgr. Monika Rúčková | 1.-4.roč.ETV | 1.-4.roč.,HUV |
| 7. Mgr. Marianna Kočvarová | 1.-4.roč. | 1.-4.roč.,NEJ |
| 8. Mgr. Šárka Kadurová, 1.polrok | SJL-NEJ | SJL, NEJ,OBN |
| 9. Mgr. Jaroslava Kubalová 2.polrok | ETV- SLJ-OBN | SJL,OBN |
| 10. Mgr Miroslava Štaffenová 2.polrok | SLJ-OBN | SJL,OBN |
| 11. Mgr. Martina Kasáková 1.polrok | EKO –BIO | BIO, EKO,THD,GEG |
| 12. Mgr Katarína Svrčková 2.polrok | EKO –BIO | BIO, EKO,THD,GEG |
| 13. Mgr. Pavol Holeša | SJL -NBV | SJL -NBV-DEJ |
| 14. Mgr. Martina Balcárková | MAT -CHE | MAT,IFV,GEG,CHEM |
| 15. Mgr. Lucia Belanová | ANJ-OBN | ANJ |
| 16. Mgr. Miriam Kočíková | vych. ŠKD | vych.ŠKD |
| 17. Mgr. Miroslava Holazová | vych. ŠKD | vych. ŠKD |
| 18. Ing. Michal Moravec | asistent učiteľa | asistent učiteľa |
| 19. Mgr. Ľubica Židuljaková | asistentka učiteľa | asistentka učiteľa |
| 20. Mgr. Slávka Budošová | asistentka učiteľa | asistentka učiteľa |
| 21. Mgr.Zuzana Matušíková Jurčová | asistentka učiteľa | asistentka učiteľa |
| Odborný zamestnanec | | |
| 22. Mgr. Dana Sidorová | školský psychológ | školský psychológ |

g. 2 Odbornosť vyučovania podľa jednotlivých predmetov v školskom roku 2020/2021

| | ODBORNOSŤ I.st. | | |
|----------|-----------------|----------|---------|
| | poč.hod. | nekvalif | kvalif. |
| SJ | 40 | | 40 |
| AJ | 13 | 1 | 12 |
| Prir Prv | 8 | | 8 |
| Vlas | 3 | | 3 |
| M | 20 | | 20 |
| Pv | 2 | | 2 |
| Vv | 8 | | 8 |
| Hv | 5 | | 5 |
| Tv | 10 | | 10 |
| Inv | 3 | 3 | |
| ENV | 2 | | 2 |
| TVP | 1 | | 1 |
| NV/EV | 6 | | 6 |
| CIT | 2 | | 2 |
| EV | 1 | | 1 |
| | 123 | 4 | 119 |
| | | 3,25% | 96,75% |

| | poč.hod. | ODBORNOSŤ II.st. | |
|------|----------|------------------|---------|
| | | poč.hod. | kvalif. |
| SJL | 25 | | 25 |
| AJL | 19 | | 19 |
| KAJ | 4 | | 4 |
| NEJ | 2 | | 2 |
| DEJ | 7 | 7 | 0 |
| GEO | 6 | | 6 |
| OBN | 4 | | 4 |
| MAT | 25 | 10 | 15 |
| CVM | 1 | | 1 |
| F | 6 | 6 | |
| Ch | 5 | | 5 |
| BIO | 10 | | 10 |
| EKO | 2 | | 2 |
| TECH | 6 | 6 | 0 |
| Vv | 5 | | 5 |
| Hv | 4 | | 4 |
| INF | 6 | | 6 |
| Tv | 12 | | 12 |
| 8 | 5 | | 5 |
| 5 | 155 | 31 | 124 |
| | 10 | 20% | 80% |

Odbornosť na škole 88,38%.

h) Osobnostný rozvoj učiteľov počas školského roka

Vyučujúci za zúčastnili online seminárov:

Zelenej školy na tému- Hodnotenie certifikačného obdobia,

Ako skúšať žiakov online,

Školy vonku a bezpečne

5 aplikácii na online výučbu

ADÉHÁDĚ – Jak na emoce dětí s ADHD

Spustite záujem detí o učenie II. , III., IV

Praktické tipy na dištančnú výučbu cudzích jazykov

Digitálne technológie vo výučbe cudzích jazykov

Slovička s aplikáciou WocaBEE rýchlo, jednoducho, efektívne

Konflikty v škole a ich riešenie

Učíme na diaľku,

Ako vyučovať cudzí jazyk žiakov v problémovom veku,

konferencie „Hurá von“, organizované Živicou,

ďalej vzdelávacieho programu Naturpak-u pod názvom Garbagegobblers, zameraného na triedenie odpadu,

školenia s názvom: „Plan your lessons like a star. Planning for reading development.“online ,

školenia s názvom: „Learn and Explore“

online seminár Zelenej školy na tému potraviny.

i) Údaje o aktivitách a prezentácii školy na verejnosti (§ 2 ods. 1 písm. i)

Aktivity v rámci PK-PP

Počas epidemiologickej situáciu prepandémiuCovid 19 PK PP organizovala v I. polroku šk. roka 2020/21 tieto online akcie:

Pytagoriáda – školské kolo prebehlo online v piatom a šiestom ročníku. V piatom ročníku boli úspešní 5 riešitelia. V šiestom ročníku bol 1 úspešný riešiteľ.

Geografická olympiáda – školské kolo sa uskutočnilo v piatom, šiestom ročníku.

Rovesnícke vzdelávanie sa uskutočnilo online cez aplikáciu ZOOM. Zapojili sa ročníky V.-IX. Téma bola Kakao (ne)spravodlivý obchod.

Dňa 15.6.2021 sa podávala žiadosť na Ministerstvo školstva, vedy, výskumu a športu o „Enviroprojekt“ zameraný na zdravé životné prostredie pod názvom – Školská záhrada vzdeláva náučným chodníkom.

V rámci PK - PP sa uskutočnili v II. polroku šk. roka 2020/21 nasledujúce akcie:

Pytagoriáda – dňa 13.4.2021 prebehlo online okresné kolo v piatom a dňa 14.4.2021 šiestom ročníku.

V piatom ročníku boli z 5 účastníkov úspešní 2 riešitelia

Geografická olympiáda – dňa 5.2.2021 sa uskutočnilo okresné kolo kategórie G, Úspešní boli dvaja riešitelia z piateho ročníka .

Dňa 2.2.2021 sa uskutočnilo online stretnutie Kolégia Zelenej školy.

Dňa 22.3.2021 sa uskutočnilo online podujatie v jednotlivých ročníkoch na tému – Svetový deň vody.

Dňa 23.3.2021 v 5. a 6. ročníku sa uskutočnila online exkurzia -Recyklácia pet fiaš

Dňa 24.3.2021 sa škola prihlásila do projektu Naše mesto

Dňa 22.4. 2021 prebehol v online priestore cez aplikáciu Zoom - Deň Zeme na II. stupni.

V dňoch od 10.05.- 14.05. 2021 sa uskutočnilo na II. stupni online rodičovské združenie cez aplikáciu Zoom.

Dňa 31.5.2021 prebehlo hodnotenie Zelenej školy, certifikačného obdobia s témou – Potraviny.

Hodnotenia sa zúčastnilo celé kolégium, vedenie školy a prítomní učitelia. Hodnotenie bolo realizované v priestoroch školy. Naša škola sa opäť prihlásila do ďalšieho certifikačného obdobia na školský rok 2021/2022 a 2022/2023.

Dňa 11.6.2021 sa uskutočnila realizácia projektu Naše mesto 2021, kde sa zúčastnilo 25 dobrovoľníkov z firiem Kia s.r.o a Hyperia s.r.o. Projektu sa zúčastnili žiaci 9. ročníka Revitalizovala sa školská záhrada.

Aktivity v rámci PK-SVP

V období od 2. septembra do 23. októbra 2020 prebiehala výučba žiakov v škole klasickým, zaužívaným spôsobom. Žiaci písali predpísané práce, boli hodnotení priebežne známami.

V období od 26. októbra 2020 do 25. januára 2021 prebiehalo vyučovanie mimoriadnym spôsobom v súlade s nariadeniami hlavného hygienika a Ministerstva školstva, vedy, výskumu a športu v dôsledku „Pandémie Covid 19.“ V tomto období prebiehala výučba žiakov dištančnou formou. Vyučujúci zadávali žiakom podľa časovo tematických plánov vypracované materiály na preberanie nového učiva, úlohy a cvičenia na precvičenie daného učiva cez aplikáciu Edupage, Messenger, mailom a súčasne viedli so žiakmi aj on-line hodiny cez aplikáciu ZOOM. Žiakom boli zadávané aj návody na prácu cez mnohé on-line aplikácie, ktoré boli k dispozícii, napr. WocaLand. Žiaci písali on-line testy a svoje vedomosti si preverovali aj na mnohých on-line cvičeniach.

Práca žiakov bola hodnotená známami

Čo sa týka zapojenosti žiakov do tohto mimoriadneho spôsobu výučby, zapojili sa všetci žiaci školy.

U niektorých žiakov boli reakcie na zadané práce a úlohy oneskorené. Takíto žiaci však vždy boli upozornení triednymi učiteľmi alebo riaditeľkou školy.

Integrovaní žiaci a žiaci s ľahkým stupňom mentálneho postihnutia pracovali súčasne aj s asistentmi učiteľov, ktorí im pomáhali pri dovysvetľovaní učiva a vypracovaní jednotlivých úloh.

V dôsledku epidemiologickej situácie počas pandémie Covid 19 PK SVP organizovala v šk.roku 2020/2021 nasledovné akcie:

- v mesiaci september sa žiaci VIII. ročníka zúčastnili exkurzie v Múzeu dopravy v Rajeckých Tepliciach a exkurzie v Krajskej knižnici v Žiline
 - v mesiaci september si žiaci IX. ročníka vyskúšali rôzne aktivity súvisiace s Európskym dňom jazykov
 - v mesiaci október sa konala Olympiáda z ANJ, ktorej sa zúčastnili žiaci VII.- IX. ročníka
 - v mesiaci december sa konala Olympiáda z NEJ on-line formou, ktorej sa zúčastnili žiaci IX. ročníka
- 21.10.2020- Olympiáda z anglického jazyka

-11. 01.2021- Olympiáda z nemeckého jazyka

-25.02. 2021- Biblická olympiáda z predmetu náboženská výchova

V období od 01.03. 2021 do 08.03.2021 prebiehala súťaž pod názvom „Biblia očami detí“ (predmety náboženská a výtvarná výchova, 07.04. 2021- súťaž „IQ olympiáda“- zapojili sa žiaci IX. ročníka Počas mesiaca jún 2021 prebiehala na našej škole súťaž s názvom „Superkvíz“

Zapojili sme sa do súťaže „Tvoríme detskú knihu“ pod vedením p. učiteľa P. Holešu.

Do súťaže „Hodžov novinový článok“ sa zapojili žiaci 8. a 9.ročníka.

Žiaci VI. a VII. ročníka sa zapojili do výtvarnej súťaže „Moja modlitba.“ Najkrajšie práce žiakov boli vystavené na nástenke na chodbe školy.

Ďalšie naplánované súťaže boli zrušené v dôsledku pandémie Covid 19

Aktivity v rámci MZ 1,-4. ročníka:

Podujatia, aktivity a činnosti plánované pre školský rok 2020/2021 boli plnené a splnené len čiastočne z vyššie uvedených príčin /besedy, exkurzia, súťaže, vychádzky, aktivity ENV,.../. Vstupné a štvrťročné preverky sa uskutočnili v stanovených termínoch, polročné a ¾ ročné preverky sa už z dôvodu covid situácie a dištančného vzdelávania neuskutočnili a výstupné preverky sa písali s prihladaním na rozsah osvojeného učiva. Zo vzájomných hospitácií sa uskutočnili len 2 /vid'. triedne knihy/.

Spolupráca s materskou školou

Spolupráca s materskou školou je na veľmi dobrej úrovni. Stretnutie boli v školskom roku 2020/2021 len v obmedzenom počte, len v úvode a závere školského roka. Uskutočnili sa aktivity na školskom dopravnom ihrisku a hry na školskom dvore. Krátke spoločné stretnutia však prinášali deťom radosť a zároveň sa vytvárali pozitívne vzťahy predškolských detí ku škole.

V tomto školskom roku sa zápis detí do 1. ročníka uskutočnil počas covid situácie elektronicky .

Spolupráca s asistentmi učiteľa

Spolupráca s asistentmi učiteľa bola na výbornej úrovni. Asistenti boli vo vyučovacom procese veľmi nápomocní, hlavne žiakom s IVVP. Pomáhali ľahšie zvládnuť vyučovací proces úzkou spolupracou so žiakom pri osvojovaní učebnej látky.

Zúčastňovali sa aj rôznych školských a mimoškolských aktivít.

Počas dištančného vzdelávania sa zapájali do online vyučovacieho procesu a aj individuálne online pracovali so žiakmi pri príprave na vyučovanie, alebo v prípade ďalšieho doučenia žiaka.

Spolupráca s ŠKD

Veľmi dobrá spolupráca bola aj s ŠKD. Pani vychovávateľky boli v neustálom kontakte s pani učiteľkami, navzájom si vymieňali informácie o deťoch a pracovné skúsenosti, spoločne riešili nastolené problémy a spoločnými aktivitami /hry, zapájanie sa do súťaží, pobyty na školskom dvore/ upevňovali vzájomné prepojenie učenia a hry. Počas dištančného vzdelávania pripravovali žiakom

oddychové aktivity a rôzne výtvarno – pracovné činnosti, ktorým sa mohli žiaci v čase voľna venovať (omaľovanky, skladačky, dopĺňovačky, hry, ...).

Spolupráca s 2. stupňom

Spolupráca s 2. stupňom a ostatnými vyučujúcimi spočívala zatiaľ v účastiach na zasadnutiach MZ. Medzi vyuč. SJ a M v 4. a 5. ročníku podľa potreby prebiehali konzultácie o aktuálnych problémoch výučby ŠVP. Počas dištančného vzdelávania vyučujúci medzi sebou komunikovali telefonicky alebo online podľa potrieb.

Spolupráca so školským psychológom

Školský psychológ p. Mgr. Sidorová D. pracovala so žiakmi 1. stupňa veľmi aktívne. Úzko spolupracovala s triednymi učiteľmi a podľa požiadaviek a potrieb so žiakmi pracovala. Pripravila viacero preventívnych aktivít v triedach na témy šikanovanie a vzájomné vzťahy, Počas dištančného vzdelávania viedla skupinové online aktivity, ktoré sa žiakom veľmi páčili a aj individuálne online stretnutia so žiakmi. S vyučujúcim riešila nastolené problémy výchovného a vzdelávacieho charakteru.

Mimoriadna situácia

V priebehu školského roka 2020/2021 nastala opäť mimoriadna situácia. Žiaci sa vzdelávali na 1. stupni striedavo prezenčne a aj dištančne nasledovne:

od 2.9.2020 do 18.12.2020 – prezenčné vzdelávanie (so zmenou rozvrhu a obmedzeniami nemiešania tried a skupín žiakov),

od 11.1.2021 do 8.2.2021 – dištančné vzdelávanie (v domácom prostredí),

od 9.2.2021 do 5.3.2021 – prezenčné vzdelávanie,

od 8.3.2021 do 31.3.2021 – dištančné vzdelávanie,

od 7.4.2021 do 30.6.2021 – prezenčné vzdelávanie.

Počas dištančného vzdelávania sa vyučovalo v obmedzenom vyučovacom režime, len s doporučeným počtom vyučovacích hodín pre jednotlivé ročníky, čo malo vplyv na rozsah osvojeného učiva (učebné plány ich rozsah) a vzdelanostnú úroveň žiakov (mieru osvojenia učiva žiakmi).

Počas dištančného vzdelávania sa na 1. stupni zapájali do online výuky všetci žiaci, s malými výnimkami si všetci plnili domáce úlohy a pripravovali sa na online vyučovanie.

Počas dištančného vzdelávania žiaci spolupracovali aj so školským psychológom online aktivitami.

Vysvedčenia sa v 1. polroku 2020/2021 vydávali elektronicky, v 2. polroku 2020/2021 v papierovej forme.

Akcie, podujatia, súťaže uskutočnené v školskom roku 2020/2021:

Výchovné koncerty:

29.6.2020 Bubnovanie

Akcie:

Návštevy školskej knižnice v Brodne /každá trieda – september 2020/

Vianočné besiedky v triedach /18.12.2020/

Karneval /len v triedach/

Zápis žiakov do 1. triedy elektronicky /7. – 9.4.2021/

Kurz finančnej gramotnosti /24.6.2021/

Exkurzie, výlety, kurzy, ŠvP:

Škola v prírode, plavecký kurz sa z dôvodu „Pandémie Covid 19“ neuskutočnili.

Školské výlety – len do okolia školy.

Aktivity Zelenej školy:

Založenie kútikov živej prírody v triedach /september 2020/

Úprava areálu školy /14.9.2020, 27.5.2021/

Deň vody – online aktivity /23.3.2021/

Deň Zeme /22.4.2021/

Separovaný zber /celoročne/

Príkrmovanie vtákov v zimnom období /december 2020/

Športové aktivity:

Jesenné cvičenie v prírode /11.9.2020/

Branná vychádzka /7.4.2021/

Športový deň pri príležitosti MDD /1.6.2021/

Ochrana človeka a prírody – didaktické hry /25.6.2021/

Súťaže:

Tekvičkovo – výstava výrobkov z tekvic /október 2020 – zapojilo sa 35 detí z 1. stupňa/

Matematický klokan – súťaž sa v tomto školskom roku z dôvodu „Pandémie Covid 19“ uskutočnila inou formou a v inom časovom režime. Žiaci mohli súťažiť online, alebo ak v čase povolenia školského vyučovania boli v škole, mohli súťažiť písomnou formou. Súťaž sa uskutočnila od 21.4.2021.

Na 1. stupni sa do súťaže zapojilo 8 detí z 2. – 4. ročníka.

Aktivity „Protidrogovej výchovy“

V školskom roku 2020/2021 v období od septembra do 26. októbra boli splnené všetky aktivity zamerané na prevenciu drogových závislostí a sociálno- patologických javov v správaní detí a mládeže. V mesiaci september boli žiaci prostredníctvom triednických hodín oboznámení s problematikou psychotropných látok v nadväznosti na vnútorný poriadok školy. V kolektívoch tried prebehli diskusie na tému drogy a iné psychotropné látky.

Uskutočnila sa diskusia na tému Ochrana človeka a prírody. Následne po nej žiaci v spolupráci s triednymi učiteľmi podrobne prebrali jednotlivé návrhy ohľadom zlepšenia životného prostredia v okolí našej školy. Žiaci I. a II. stupňa sa zúčastnili čistenia areálu školy (zodp. triedni učitelia).

Žiaci boli oboznámení so Zákonom na ochranu nefajčiarov.

V októbri sa uskutočnila diskusia na tému Svetový deň duševného zdravia .

Od 26. októbra 2020 do 19. apríla 2021 prebiehalo v škole vyučovanie mimoriadnym spôsobom v súlade s nariadeniami hlavného hygienika a Ministerstva školstva, vedy, výskumu a športu. O spôsobe vyučovania, metódach, formách a hodnotení informuje škola v Správe o výchovno-vzdelávacej činnosti." Z tohto dôvodu neboli splnené všetky aktivity zamerané na prevenciu drogových závislostí a sociálno- patologických javov v správaní detí a mládeže.

Od 19. apríla sa obnovila prezenčná výučba na škole a pokračovalo sa v plnení aktivít zameraných na protidrogovú tematiku.

V mesiaci máj žiaci IX. ročníka diskutovali o časopise Nota Bene a čítali z neho vybrané články .Žiaci I. ročníka diskutovali o tom, ako trávia svoj voľný čas.

Počas mesiaca máj prebehla v každej triede diskusia zameraná na Svetový deň nefajčiarov (triedni učitelia).

Počas mesiaca jún si žiaci každého ročníka pripomenuli prostredníctvom triednických hodín Medzinárodný deň boja proti drogovým závislostiam, ktorý si pripadá na 26.06. (triedni učitelia).

Počas hodín telesnej výchovy si žiaci vysvetlili význam a dôležitosť športu ako prevencie pred drogami- Športom proti drogám.

ĽvČinnosť školskej knižnice

Činnosť knižnice je zameraná na dosiahnutie cieľa stať sa informačným, kultúrnym a komunikačným centrom školy. Školská knižnica sa stáva strediskom čitateľov a čítania, ktoré všestranne podporuje záujem všetkých o čítanie, rozvíja pozitívny vzťah k literatúre a zároveň je aj miestom vyučovania a vzdelávania.

Školská knižnica bola z dôvodu zhoršenej epidemiologickej situácie a prijatia príslušných opatrení ohľadom Covid 19 zatvorená.

Návštevu knižnice využívali žiaci len sporadicky počas septembra a októbra v rámci skupín školského kolektívu počas vyučovania a učitelia individuálne podľa potreby.

v 2.polroku sa začalo s úpravou vnútorných priestorov knižnice. Knižnica by mala byť pripravená do prevádzky od školského roka 2021/2022.

Úlohy „Environmentálnej výchovy“

Environmentálnou výchovou vedíme žiakov našej školy k ohľaduplnosti k životnému prostrediu a jeho rôznorodosti, k svojmu okoliu, iným tvorom a k sebe samému. Environmentálnu výchovu vnímame ako prostriedok, ktorý môže ovplyvniť environmentálne cítenie a správanie sa žiakov. Je jednou z prierezových tém, ktoré sú obsahom vzdelávania podľa štátneho vzdelávacieho programu. Taktiež je realizovaná ako samostatný predmet na I. stupni a na II. stupci v rámci predmetu ekológia v 5. a 6. ročníku, čiastočne na hodinách biológie, techniky, geografie a informatiky.

Naša škola je už jedenásty rok zapojená do medzinárodného certifikačno - vzdelávacieho ekoprogramu pre MŠ, ZŠ a SŠ: Zelená škola, ktorý odporúča Ministerstvo školstva, vedy, výskumu a športu SR v školskom roku 2020/2021 v Pedagogicko-organizačných pokynoch. Sme držiteľmi

medzinárodného certifikátu „Zelená škola“ a vlajky „Eco - Schools,“ čo je na základe medzinárodného štandardu značkou vysokej kvality ENV a manažmentu na našej škole a podporuje aktívnu participáciu žiakov na dianí školy.

Pri realizácii environmentálnej výchovy sme postupovali podľa plánu a možností v rámci protiepidemiologických opatrení.

Celoročne sa krmia ryby v jazierku a cez zimu je príkrm vtáctva.

Pri príležitosti Dňa vody sa aktivity konali individuálne po triedach na I. stupni prezenčne a na II. stupni dištančne.

Pri príležitosti Dňa Zeme (26.-30.-4.) sa v online priestore konal Ekotopfilm, ktorého sa zúčastnili žiaci I. a II. stupňa. Filmy sa orientovali na témy, ktoré v súčasnosti najviac rozdeľujú spoločnosť - extrémizmus, klimatická zmena, chudoba a sociálne vylúčené skupiny.

V marci (29.3.) a máji (25.5.) sa p. uč. Slobodníková zúčastnila regionálneho seminára Zelenej školy, seminára „Školy vonku a bezpečne“ a konferencie „Hurá von“. Následne boli vonku odučené hodiny geografie zamerané na meteorologické pozorovania v 5. a 6. ročníku. Na hodinách informatiky si žiaci VIII. a IX. ročníka vyskúšali aplikáciu Gardengobber zameranú na zvýšenia povedomia o recykláciu a odpade.

V priebehu júna sa žiaci II. stupňa zúčastnili rovesníckeho vzdelávania v rámci svojej triedy na tému Palmový olej.

V júni sa p. Slobodníková a p. Balcárková spolu s IX. ročníkom zúčastnila projektu Nadácie Pontis - Naše mesto. Išlo o úpravu školskej záhrady, a to, úprava bylinkovej špirály, motýlieho záhonu, záhonu ruží, čistenie jazierka a vytvorenia prirodzenej lúky, starostlivosť o stromy a kríky v záhrade, zachovanie enviroučebne.

Environmentálny akčný plán Zelenej školy

prioritná téma: **POTRAVINY**

Zelená škola je environmentálny vzdelávací program pre školy, ktoré chcú zmeniť seba a svoje okolie. Realizácia programu podporuje na škole priestor na rozvoj tvorivého a kritického myslenia. Sme presvedčení, že sa o problematike životného prostredia nestačí len učiť, ale že je zároveň nevyhnutné zmeniť naše konanie. Naším cieľom je, aby žiaci s pomocou učiteľov a rodičov riešili reálne potreby školy a okolia, čím pomáhajú k pozitívnej zmene.

Naša škola je už jedenásty rok zapojená do medzinárodného certifikačno - vzdelávacieho ekoprogramu pre MŠ, ZŠ a SŠ: Zelená škola, ktorý odporúča Ministerstvo školstva, vedy, výskumu a športu SR v školskom roku 2020/2021 v **Pedagogicko-organizačných pokynoch**.

Členovia kolégia sa stretávali v pravidelných intervaloch. Počas zatvorenia školy sme mávali online kolégium prostredníctvom aplikácie ZOOM.

V rámci dištančného vzdelávania sa uskutočnilo online podujatie v jednotlivých ročníkoch na tému – Svetový deň vody na I. a II. stupni, dňa 22.3. V piatom a šiestom ročníku sa uskutočnila online exkurzia -Recyklácia petfiaš, ktorú organizoval Naturpack, dňa 23.3.2021. V online priestore prebeho Deň Zeme na I. a II. stupni, dňa 22.4.2021.

Zelená škola cez Živicu organizovala online semináre aj v tomto školskom roku . Išlo o online seminára Zelenej školy na tému- Hodnotenie certifikačného obdobia, dňa 15.3.2021 a online seminár – Školy vonku a bezpečne, dňa 29.3.202 a celodenná konferencia „Hurá von“.

Členovia Kolégia doplnili akčný plán, aktivity z neho, vypracoval sa etický kódex na konci certifikačného obdobia. Pre toto obdobie boli stanovené nasledovné ciele: vzdelávacími aktivitami zvýšiť informovanosť žiakov o vplyve produkcie potravín na životné prostredie, znížiť množstvo potravinového odpadu v školskej jedálni do júna 2021 o 30% a praktickými aktivitami naučiť žiakov pripraviť si vlastné jedlo. Ciele sa podarilo naplniť a množstvo odpadu v školskej jedálni sa znížilo o 50 %. Žiaci získali informácie o potravinách, samostatne si vyrábali v škole jogurty a pozitívne sa hodnotí spolupráca so školskou jedálňou, kde žiaci si môžu vybrať raz za týždeň obed do jedálneho lístka. Z tejto témy potraviny budeme aj do budúcnosti akceptovať nepoužívanie jednorazových obalov, možnosť žiakmi spolupracovať pri zostavovaní jedálneho lístka, obmedziť produkty s palmovým olejom a dbať na zdravú stravu, pripomínať si Svetový deň zdravia, SD mlieka, SD vody, jablčný deň a zeleninový deň. Zamerať sa na produkty fair-trade. Podarilo sa nám obhájiť vlajku školy a naša škola je Zelená aj naďalej.

Práca ŠKD

V školskom roku 2020/2021 boli zriadené 3 oddelenia ŠKD s počtom detí 69. Pracovali sme podľa programu ŠKD a týždenných skladieb. Jednotlivé úlohy sme plnili priebežne, v súlade s aktuálnymi podmienkami a opatreniami nastavenými vládou SR a MŠSR. Uvedené nariadenia vlády SR – Covid 19 výrazne ovplyvnili priebeh a prevádzku celého školského klubu detí. Z dôvodu dodržiavania protiepidemických opatrení boli žiaci v ŠKD rozdelení podľa tried. Vzhľadom na personálne zabezpečenie došlo k reorganizácii samotných skupín, čo bolo možné vďaka pomoci asistentov. Na takmer 3 mesiace bola prevádzka ŠKD prerušená úplne.

S ohľadom na spoločenskú situáciu sme väčšiu pozornosť venovali pobytu na čerstvom vzduchu, pohybovým aktivitám a príprave na vyučovanie, predovšetkým u prospěchovo slabších žiakov. V spolupráci s triednymi učiteľkami sa osvedčilo precvičovanie preberaného učiva. Naďalej sme sa sústredili na rozvoj motoriky, čitateľskej a finančnej gramotnosti za výraznej podpory spoločenských hier. Vďaka kooperatívne orientovaným spoločenským hrám sme aktívne rozvíjali spoluprácu, ohľaduplnosť a toleranciu v malých skupinkách.

Z akcií, ktoré sa podarilo zrealizovať výrazne zarezonovali výroby darčiekov k Dňu matiek a k Dňu otcov, predvianočné pečenie, Deň bez sladkostí, Týždeň zdravej výživy, Deň piknikov a oslava MDD. S radosťou sa žiaci zapojili do súťaže pri príležitosti Dňa mlieka a mliečnych výrobkov a aktivít súťažného charakteru akými boli Indiánsky beh a Deň ginessových rekordov, v ktorých mohli získať odmenu. Súbežne sme sa snažili zapájať do aktivít organizovaných v rámci Zelenej školy ako Deň Zeme a Deň vody.

Uvedené aktivity výrazne podporila čiastočná obnova vybavenia ŠKD. Vďaka prideleným finančným prostriedkom sa nám podarilo niekoľkými spoločenskými a konštruktívnymi hrami doplniť II. oddelenie a vybranými spoločenskými hrami vybaviť novovzniknuté III. oddelenie. Do všetkých

oddelení boli zakúpené puzzle a hry na podporu matematickej predstavivosti a logického myslenia odporúčané sieťou vysokých škôl. Každé oddelenie dostalo futbalovú, volejbalovú a tzv. relaxačnú loptu. Zo spomenutých financií sme investovali aj do nákupu kancelárskych potrieb, vhodných (okrem iného) na výzdobu triedy, resp. školy.

Vzhľadom na vyššie uvedené hodnotím spoluprácu so všetkými zainteresovanými stranami t.j. vedením školy, jednotlivými oddeleniami, učiteľmi, vrátane rodičov a samotných detí za veľmi dobrú.

j) Údaje o projektoch, do ktorých je škola zapojená (§ 2 ods. 1 písm. j)

| Názov projektu | Termín začatie realizácie projektu | Termín ukončenia realizácie projektu | Výsledky |
|---|------------------------------------|--------------------------------------|--|
| Cesta k emocionálnej zrelosti | 1.9.2011 | prebieha | |
| Stop šikanovaniu | 1.9.2011 | prebieha | |
| V základnej škole Brodňanská úspešnejší | 1.1.2018 | prebieha | Zvýšenie inkluzívnosti, rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu, zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov |
| Netradičná cesta za poznáním v ZŠ Brodňanská | 1.4.2019 | prebieha | Zvýšenie inkluzívnosti, rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu, zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov |
| Zelená škola | 1.9.2011 | prebieha | ENV prepojená s praktickými aktivitami školskej komunity |
| Škola inkluzionistov | 1.9.2021 | prebieha | Vzdelávanie, mentoring a spolupráca v oblasti inklúzie |
| Terapia senzorickej integrácie do školy | 1.9.2020 | prebieha | Vybavenie miestnosti na terapiu senzorickej integrácie a vzdelávanie v tejto oblasti. |

l) Údaje o priestorových a materiálnych podmienkach školy (§ 2 ods. 1 písm. l)

Základnú škola s materskou školou tvoria 3 objekty:

- učebňový pavilón,
- telocvičňa a dielne,

- školská jedáleň s kuchyňou

Učebňový pavilón je dvojposchodová budova. Na prízemí je od septembra 2004 umiestnená materská škola. Dodatočne bola zriadená 3. trieda. Na výchovno-vzdelávaciu činnosť má dnes k dispozícii 3 učebne. Vybudovaná bola prechodová chodba do školskej jedálne, ktorú využívajú deti na prechod na desiatu, obed i olovrant. MŠ má dve vlastné sociálne zariadenia, dobudované bolo tretie.

Ročníky 1.-9. sú umiestnené na 1. a 2. poschodí. Výchovno-vyučovaci proces sa uskutočňuje v 12 učebniach. Z tohto počtu je jedna počítačová a jedna špeciálna učebňa, kde prebieha vyučovanie deviateho ročníka.

V budove sa nachádza kancelária riaditeľa, kancelárie zástupcov pre ZŠ a MŠ, zborovňa a 5 kabinetov.

V 2. pavilóne sa nachádza priestraná telocvičňa s kovodielňou a drevodielňou a 2 kabinety. Jedna miestnosť bola v tomto šk. roku zrekonštruovaná a slúži ako miestnosť pre senzorickú integráciu detí.

Stravovanie sa žiakom a zamestnancom školy poskytuje v školskej jedálni. Máme vlastnú kuchyňu. Miestnosť jedálne je esteticky upravené s novým vybavením.. Jedáleň aj kuchyňa zodpovedajú hygienickým predpisom. Vybavenie kuchyne sa priebežne dopĺňa podľa noriem EÚ. Školský areál je priestraný. Na výchovno-vzdelávaciu a mimoškolskú záujmovú činnosť slúžia 4 ihriská, bežecká dráha, školská záhrada a trávnaté plochy s okrasnými kríkmi, stromami a kvetinovými záhonmi, detské ihrisko s pieskoviskom a preliezkami.

Na výbornej úrovni je materiálne a technické vybavenie zrekonštruovanej telocvične. Materiálne vybavenie školy je na dobrej úrovni, v rámci finančných prostriedkov sa opotrebované učebné pomôcky priebežne obnovujú a dopĺňajú sa nové podľa výberu pedagógov a finančných možností.

Vo všetkých triedach je technika na interaktívnu výučbu, s možnosťou internetového pripojenia. Výpočtovou technikou sú vybavené aj kancelárie riaditeľa, zástupcov riaditeľa a zborovňa, kancelária výchovného poradcu, vedúcej školskej jedálne, kancelárie výchovného poradcu a účtovníčky a špeciálna učebňa. 6 počítačov škola dostala v rámci projektu modernizácie vzdelávania. Na vyučovanie je k dispozícii 7 interaktívnych dataprojektorov pre 2. stupeň, 4 interaktívne tabule na 1. stupni a 3 interaktívne tabule v MŠ .

Školský nábytok je pravidelne udržiavaný.

p) Výsledky úspešnosti školy pri príprave na výkon povolania a uplatnenie žiakov na pracovnom trhu alebo ich úspešnosť prijímania na ďalšie štúdium (§ 2 ods. 1 písmeno p)

Všetci naši žiaci sa na stredných školách pripravujú na výkon povolania, mnohí pokračujú v štúdiu na vysokých školách a sú úspešne zaradení do pracovného procesu. Presné informácie nám nie sú známe.

II. Ďalšie informácie o škole:

a) Voľnočasové aktivity školy (§ 2 ods. 2 písm.

Voľnočasové aktivity sa z dôvodu opatrení COVID 19 nerealizovali. Fungovala samostatná práca vyučujúcich a asistentov s jednotlivými žiakmi podľa potreby.

Spolupráca s rodičmi

Rodičia spolupracovali prostredníctvom zvolenej Rodičovskej rady pri ZŠ s MŠ Brodno. Pomáhali sponzorsky rôznym materiálom pre prácu s deťmi. Spoločné akcie sa neuskutočnili pre opatrenia v súvislosti s COVID 19.

Vyhodnocovacia správa úseku predprimárneho vzdelávania o výchove a vzdelávaní, výsledkoch v školskom roku 2020/2021

Vypracovala: Mgr. Zdenka Špaldoňová, zástupca riaditeľa školy pre oblasť predprimárneho vzdelávania

V školskom roku 2020/2021 navštevovalo MŠ 45 detí, zaškolenosť v obciach – 100%.

Výchovno- vzdelávací proces prebiehal podľa Školského vzdelávacieho programu MŠ, Sprievodcu školského roku 2020/2021, Plánu práce školy, týždenného plánovania obsahových celkov.

Cieľom výchovy a predprimárneho vzdelávania bolo dosiahnuť optimálnu emocionálnu, sociálnu a kognitívnu úroveň pre vstup do ZŠ, rozvíjať komunikatívne schopnosti detí v spolupráci s logopédiou, nakoľko najčastejšie rezervy sú v oblasti nesprávnej výslovnosti- návšteva logopédie 4 detí, z toho 1 dieťa OPŠD.

Individuálnym prístupom, edukačnými aktivitami sme rešpektovali potreby detí vzhľadom na vývinové osobitosti a zákonitosti psychohygieny. U predškolákov sme sa snažili o rozvíjanie základov osobnostnej integrity, harmonické spolunažívanie v kolektíve, podporovali sme flexibilitu. Hlavne nám išlo o to, aby každé dieťa bolo jedinečné a v konkrétnych situáciách nenapodobňovalo iných. Snažili sme sa u detí vypestovať vzťah k životnému prostrediu a potrebu ochrany prírody – separovanie odpadu, čistenie okolia MŠ – deti majú emocionálne bohatý vzťah k prírode

Perceptuálne – motorická oblasť – ciele boli plnené pri pohybovo-relaxačných činnostiach, pri edukačných aktivitách zameraných na pohyb, grafomotoriku, pri pobyte vonku. Prostredníctvom pohybových aktivít sme u detí rozvíjali túžbu po pohybe, rozvíjali ich pohovú obratnosť, jemnú a hrubú motoriku. Deti v tejto oblasti dosiahli veľmi dobrú úroveň. Do pohybových činností sa zapájali všetky deti. Deti majú zvládnuté sebaobslužné činnosti, hygienické návyky, ako aj návyky kultúrneho stolovania. Cieľom našej práce bolo, aby dieťa používalo v činnosti všetky zmysly: Využívali sme formu zážitkového učenia, prvky muzikoterapie, rozvíjali sluchové a rytmické cítenie detí. Zaraďovali sme hry na rozvoj zrakového vnímania.

V pohybových aktivitách dieťa:

- ovládalo pohybový aparát a telesné funkcie,

–ovládalo základné lokomočné pohyby: dbali sme na správne precvičovanie lokomočných pohybov, často sme ich striedali v súťažiach v družstvách a motivovaných cvičeniach.

-používalo osvojené spôsoby pohybových činností v nových neznámych, problémových situáciách:

-využívalo globálnu motoriku prekonávaním prírodných a umelých prekážok –pravidelnými pohybovými *relaxačnými* cvičeniami a pohybovými hrami a akrobatickými cvičeniami sme spoznávali telo a funkcie pohybového aparátu, cvičili sme v interiéri ale aj v exteriéri. Využívali sme náradie a náčinie na cvičenie. Často sme tancovali na hudbu a hrali hudobno-pohybové hry.

Radi si vytvárali rôzne prekážkové dráhy na podliezanie, preliezanie, preskoky.

Na pobyte vonku sme využívali dopravné ihrisko, prenosné náčinie, náradie, lopty.

Všetky naučené a upevnené cviky a pohyby sme využívali aj v prírode, vonku. Systematicky sme rozvíjali grafomotorickú gramotnosť.

Vizuálnu perцепciu aj priestorovú orientáciu ako aj senzomotorické schopnosti detí. Deti pracovali na veľkej ploche papiera a aj na interaktívnej tabuli. Niektoré deti mali problém so správnym úchopom ceruzy

Kognitívna oblasť – cieľom výchovy a vzdelávania v tejto oblasti bola snaha podporovať rozvoj intelektu, reči, jazyka, poznávacích procesov a funkcií, podporovať u detí kreativitu, sebvýjadrovanie a zároveň dať priestor základom riešenia problémov a kritického myslenia. V tejto oblasti sme napomáhali dieťaťu osvojovať si určité informácie, schopnosti tak, aby sme rozvíjali osobnosť dieťaťa ako celku s prihliadnutím na jeho individualitu. Zážitkovými skupinovými učením sme u detí zabezpečovali aktivitu v získavaní, objavovaní a spracovaní poznatkov a informácií. Praktickými činnosťami, vysvetľovaním a kladením otázok umožňovali sme deťom chápať súvislosti vecí a javov reálneho života, zadávali sme problémové úlohy, o ktorých mohli deti samostatne uvažovať a zdôvodňovať riešenie.

Sociálne – emocionálna oblasť

Deti sa adaptovali na nové prostredie vcelku dobre, menšie problémy nastali v triede s mladšími deťmi, staršie deti si uvedomovali svoju identitu a prejavovali v správaní vzťah k sebe. Vyjadrovali v rôznych situáciách svoj vlastný názor, boli iniciatívne v činnostiach počas celého dňa. Dôraz sme kládli na sebaovládanie, sebareguláciu detí.

Napomáhali sme deťom získať dôveru v seba samého, čo sa prejavilo v ich sebaistom vystupovaní, vyjadrovaní jedincov a uvedomovaní si dôsledkov svojho vlastného správania a konania. V priebehu pobytu sme detí usmerňovali k vzájomnej spolupráci, pomoci, rešpektovaniu sa navzájom a k dodržiavaniu daných pravidiel.

Rezervy sú:

- *vo vytváraní príležitostí pre vyjadrenie názorov detí, hodnotenia a sebahodnotenia VVČ, ako aj riešeni problémových a konfliktných situácií;*

V oblasti výchovy a vzdelávania sa úlohy plnili počas celého školského roka podľa Plánu práce školy, prevaha úloh bola splnená. Niektoré úlohy sa nespĺnili kvôli protipandemickým opatreniam. Plán dopravnej a environmentálnej výchovy bol splnený. Plánované úlohy zodpovedali potrebám a schopnostiam detí, vekovému zloženiu.

V oblasti vzdelávania si pedagogické zamestnankyne svoj odborný rast dopĺňali štúdiom odbornej literatúry, 1 učiteľka absolvuje funkčné vzdelávanie, nakoľko zástupkyňa pre MŠ H. Ščambová odišla na starobný dôchodok a nastúpila pani učiteľka Mgr. Špaldoňová Z. na pozíciu zástupkyne RŠ pre MŠ. Individuálne štúdium bolo zamerané na skvalitnenie poznatkov pedagogických zamestnancov, boli vypracované metodické listy pre interné účely.

V budúcom školskom roku sa bude VVČ riadiť podľa vypracovaného Školského vzdelávacieho programu zoŠtVP a internými osnovami.

V spolupráci so ZŠ sme pracovali podľa vypracovaného Plánu práce - spoločné podujatia a akcie viedli postupne k rozvíjaniu bližších kontaktov a kladnej motivácií predškolákov k vstupu do ZŠ.

V oblasti spolupráce s rodinou sa využila ochota pomoci rodičov pri zabezpečovaní niektorých akcií v MŠ poriadanych pre detí. Naďalej sa budeme snažiť skvalitňovať spoluprácu s rodinou na báze aktivity, vzťahov rodina - škola.

Materská škola získala v projekte „Múdre hranie“ finančnú čiastku 500 eur z MŠ SR, za čo boli nakúpené učebné pomôcky na VVČ.

V mesiaci január, 1. týždeň február a marec bola prerušená prevádzka MŠ kvôli Covid 19.

V letných mesiacoch boli MŠ v prevádzke v mesiaci júl dve triedy a prvý augustový týždeň jedna trieda.

V budúcom školskom roku sa naša činnosť zameria i naďalej na oblasť pohybovej aktivity – utvárať pozitívne postoje detí k svojmu zdraviu i zdraviu iných, environmentálnej výchovy – čím sa budeme snažiť obohatiť deti o nové poznatky v oblasti prírody aktivitami